

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СЛИ

от 31.12.2019 № 303/0

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО**  
**ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**в Сыктывкарском лесном институте (филиале)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический**  
**университет имени С.М. Кирова»**

Разработчик

Управление правового  
и кадрового обеспечения

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**1. Университет** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

**2. СЛИ, Институт** – Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

**3. Образовательная организация** – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

**4. Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**5. Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**6. Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**7. ПР** – педагогический работник, относящийся к профессорско-преподавательскому составу – лицо, состоящее в трудовых отношениях с СЛИ (осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ) и выполняющее обязанности:

- по обучению;
- по воспитанию обучающихся;
- по организации образовательного процесса;
- по проведению научных исследований;
- по решению проблем в соответствующей области знаний и т.д.

**8. Положение** – Положение о порядке применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в СЛИ.

**9. ЭО** – электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу

по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

**10. ДОТ** – дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников.

**11. Обучение с применением ЭО, ДОТ** – процесс освоения компетенций с помощью информационно-образовательной среды, основанной на использовании информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

**12. Электронно-образовательная среда** – среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**13. Электронные информационные ресурсы** – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом Университета;
- Положением СЛИ и иными локальными нормативными актами СЛИ.

2.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения в обучении в СЛИ элементов ЭО, ДОТ при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

2.3. Организация обучения с частичным использованием элементов ЭО, ДОТ основывается на следующих принципах:

- общедоступности;
- индивидуализации обучения;
- помощи и наставничества;
- адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением элементов ЭО, ДОТ: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.

2.4. Образовательный процесс при использовании элементов ЭО, ДОТ базируется на использовании традиционных и информационных технологий.

2.5. Электронная информационно-образовательная среда СЛИ в части поддержки элементов ЭО, ДОТ включает в себя:

- официальный сайт организации;
- электронно-библиотечные системы;
- электронный каталог библиотеки СЛИ и локальные информационные ресурсы;
- платформу ЭО, ДОТ СЛИ, в т.ч. подсистему поддержки вебинаров;
- каналы связи и механизмы интерактивного общения, в т.ч. электронную почту, skype, социальные сети, системы мгновенных сообщений и др.

2.6. При применении в обучении элементов ЭО, ДОТ СЛИ использует:

- электронный портал СЛИ – компьютерная система в сети Интернет, реализующая задачи по оперативному доступу к электронным информационным и образовательным ресурсам, по предоставлению образовательных услуг СЛИ, обеспечивающая учебный процесс (создание, передача, контроль знаний и подтверждение достигнутого образовательного ценза) независимо от места нахождения обучающегося;

- электронная (цифровая) библиотека СЛИ - часть электронного портала, организованная коллекция электронных документов, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса в СЛИ;

- доступ к информационно-образовательным ресурсам – возможность использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля для технического доступа к содержимому электронного портала СЛИ посредством сети Интернет;

- электронный учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) – это наполнение содержания УМКД с помощью инновационных, информационных, в т.ч. дистанционных технологий, обеспечивающих

эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

2.7. СЛИ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

### **3. Цели, основные задачи**

3.1. Целью применения элементов ЭО, ДОТ является обеспечение доступности образования, повышение его качества предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ опосредованно (на расстоянии) взаимодействуя с научно-педагогическими работниками и структурными подразделениями, обеспечивающими учебный процесс, с использованием современных информационных технологий.

3.2. Использование элементов ЭО, ДОТ в учебном процессе способствует решению следующих задач:

- для обучающихся - организация доступной, комфортной образовательной среды, возможность получения качественных актуальных знаний, умений и навыков на расстоянии;

- для научно-педагогических работников - возможность оперативно публиковать актуальный учебный материал и организовывать интерактивную работу с обучающимися.

### **4. Подготовка и реализация образовательных программ с применением элементов ЭО, ДОТ**

4.1. При освоении обучающимися образовательных программ допускается частичное применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (элементов дистанционного обучения).

4.2. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием элементов ЭО, ДОТ признается место нахождения СЛИ независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. Основными видами учебной деятельности с применением элементов ЭО, ДОТ являются:

4.3.1. Лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в компьютерном классе в системах online (вебинар, чат и т.д.) и offline (лекции, форум, электронная почта, лекции-презентации и т.д.);

4.3.2. Практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: вебинары, собеседования в чате, занятия в компьютерных классах и т.д.;

4.3.3. Учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

4.3.4. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форумы, вебинары;

4.3.5. Самостоятельная работа обучающихся:

- изучение печатных и других учебных и методических материалов; работа с электронными учебными пособиями, работа с интерактивными изданиями и электронными версиями учебно-методических комплексов дисциплин;

- просмотр видеолекций;

- прослушивание аудиозаписей;

- работа с компьютерными тренажерами;

- компьютерное тестирование.

4.4. При обучении с применением элементов ЭО, ДОТ используются следующие информационные технологии: кейсовые, пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям, дискуссии и семинары, проводимые посредством вебинаров, электронные версии УМКД, записанные на компакт-дисках, электронная почта, видео - и аудио - конференции, чаты, а также различные их сочетания.

4.5. При обучении с использованием элементов ЭО, ДОТ СЛИ обеспечивает каждого обучающегося информационно-образовательным ресурсам.

В период обучения обучающиеся имеют доступ к электронной версии учебных материалов.

4.6. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.7. При применении элементов ЭО, ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

4.8. Для учебно-методического обеспечения элементов ЭО, ДОТ, наряду с традиционными информационными ресурсами, СЛИ используются приобретенные и (или) подготовленные и тиражируемые СЛИ:

- электронные учебно-методические комплексы дисциплин, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты и др.;

- учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

4.8. Для обеспечения качества использования элементов ЭО, ДОТ в учебном процессе СЛИ организует профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации научно-педагогических работников в форме семинаров и индивидуальных консультаций.

## **5. Порядок применения элементов ЭО, ДОТ**

5.1. СЛИ самостоятельно разрабатывает порядок организации обучения с применением элементов ЭО, ДОТ при реализации образовательных

программ и создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

5.2. Реализация образовательных программ с применением элементов ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

5.3. СЛИ имеет право реализовывать образовательные программы с использованием элементов ЭО, ДОТ, в установленных формах обучения (очная, очно-заочная, заочная) или при их сочетании.

5.4. При реализации образовательных программ СЛИ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением элементов ЭО, ДОТ.

5.5. СЛИ устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучающихся.

5.6. При реализации образовательных программ с применением элементов ЭО, ДОТ институт организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки обучающихся.

5.7. Оценка знаний обучающихся при использовании в учебном процессе элементов ЭО, ДОТ осуществляется по общепринятой системе оценивания.

*Конец документа*